

TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN THỊ BẢY.



TIẾNG VIỆT
LỚP: 4A

BÀI 8: ĐÒ NGANG
(4 Tiết)

GIÁO VIÊN: PHẠM THỊ LY

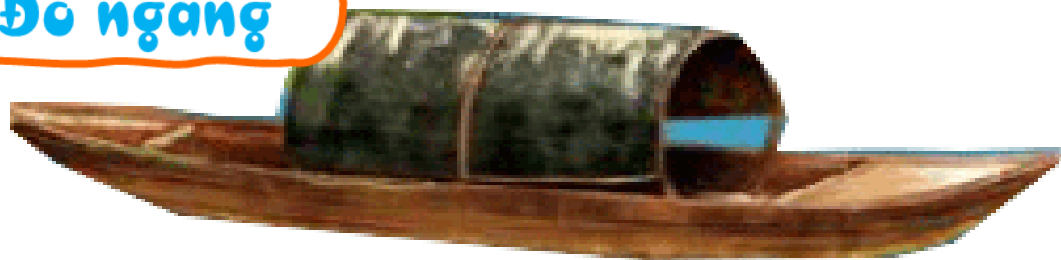


Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024
Tiếng Việt



* Trao đổi với bạn về những điểm giống và khác nhau giữa hai con thuyền trong tranh dưới đây.

Đò ngang



Thuyền mảnh



Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024
Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).



Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

* **Luyện đọc.**

- **Luyện đọc từ khó:**

- Sớm khuya, thuyền mảnh, lướt sóng, khổng lồ, sang sông đón khách,...

* **Ngắt câu:** - Mỗi lần nghĩ vậy, /đò ngang lại cảm thấy đôi bờ của mình quá chật hẹp, /muốn vút bỏ tất cả /để được đến một nơi nào đó mới/ và rộng lớn hơn.



* **Giải nghĩa từ:**

- **Đò ngang:** là loại thuyền nhỏ chở khách qua lại ngang sông, từ bờ bên này sang bờ bên kia.

- **Thuyền mảnh:** là loại thuyền lớn, có buồm trông giống cái mảnh, dùng để đi lại ở vùng ven biển. Mảnh là một đồ vật làm bằng nan tre ghép lại, thường để che nắng ở cửa sổ hoặc cửa trước của các ngôi nhà.

- **Đăm chiêu:** có vẻ đang phải băn khoăn, suy nghĩ.



Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

ĐỌC NHÓM



ĐỌC NỐI TIẾP
TRƯỚC LỚP

Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

*** Luyện đọc hiểu.**

1. Thuyền mảnh hiện ra như thế nào trong cảm nhận của đò ngang?

- Thuyền mảnh rất mạnh mẽ và năng động; vạm vỡ, to lớn, giương cao những cánh buồm lộng gió, lướt sóng ào ào, giống như những con chim khổng lồ cất cánh tung bay đến những bến bờ xa.

2. Đò ngang nhận ra mình khác thuyền mảnh như thế nào?

- Thuyền mảnh vạm vỡ, to lớn, khoẻ mạnh, năng động, còn đò ngang bé nhỏ và lặng lẽ. Về công việc, đò ngang thấy thuyền mảnh được đi đến những bến bờ xa, có nhiều điều mới lạ. Còn đò ngang chỉ làm công việc đưa đò, quanh quẩn giữa hai bến sông chật hẹp, không gặp được những điều mới lạ để học hỏi.

Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

*** Luyện đọc hiểu.**

3. Theo em, thuyền mảnh muốn nói gì với đò ngang qua câu: “Ở bất cứ đâu cũng có những điều để chúng ta học hỏi.”?

- Không phải chỉ đi xa mới gặp được những điều mới lạ có thể giúp mình học tập, mà ở gần nếu chú ý cũng luôn gặp được những điều mới lạ, thú vị.

*** Ví dụ: Bến nước nơi đò ngang nằm là nơi nhiều con thuyền cập bến và mỗi ngày, đò ngang đón rất nhiều người qua sông. Mỗi sự gặp gỡ đều mang lại cho đò ngang những điều thú vị.**

4. Thuyền mảnh giúp đò ngang nhận ra giá trị của mình như thế nào?

- Hằng ngày, đò ngang làm một công việc rất hữu ích: đưa đò, nên đò ngang luôn được mọi người yêu mến, ngóng đợi. Thậm chí, thuyền mảnh cũng mong ước được mọi người yêu quý và ngóng đợi như vậy.

Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

*** Luyện đọc hiểu.**

5. Theo em, câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.

A. Ở đâu cũng có những điều mới lạ cho chúng ta học hỏi.

B. Mỗi người một việc, việc nào cũng đáng quý.

C. Người chăm chỉ làm tốt công việc của mình sẽ được tôn trọng và yêu quý.

Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

ĐỌC LẠI BÀI

*** ĐỌC BÀI THEO VAI**

*** Nội dung bài nói gì?**

*** Nội dung:**



Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

* Luyện tập theo văn bản

1. Tìm cách giải thích ở cột B phù hợp với thành ngữ ở cột A.

A	B
Mỗi người một vẻ	Mạnh dạn, táo bạo, có nhiều sáng kiến và sẵn sàng thực hiện sáng kiến
Dám nghĩ dám làm	Sức lực dồi dào của người đã trưởng thành, có thể gánh vác công việc nặng nhọc
Miệng nói tay làm	Đa dạng, phong phú với những phong cách, dáng vẻ riêng
Sức dài vai rộng	Nhanh nhẹn, chăm chỉ trong công việc

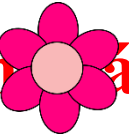
Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

*** Luyện tập theo văn bản**

2. Thành ngữ nào có thể thay cho bông hoa trong mỗi câu sau?

a. Em rất nể phục Lâm, vì bạn ấy là người rất sáng tạo, **dám nghĩ  dám làm** ,
giúp lớp em luôn dẫn đầu cả trường trong các hoạt động chung.

b. Lớp chúng em **mỗi  người một vẻ** , chẳng bạn nào giống bạn nào.

c. Chị ấy **miệng  tay làm** , nhanh thoăn thoắt, loáng một cái đã xong việc.



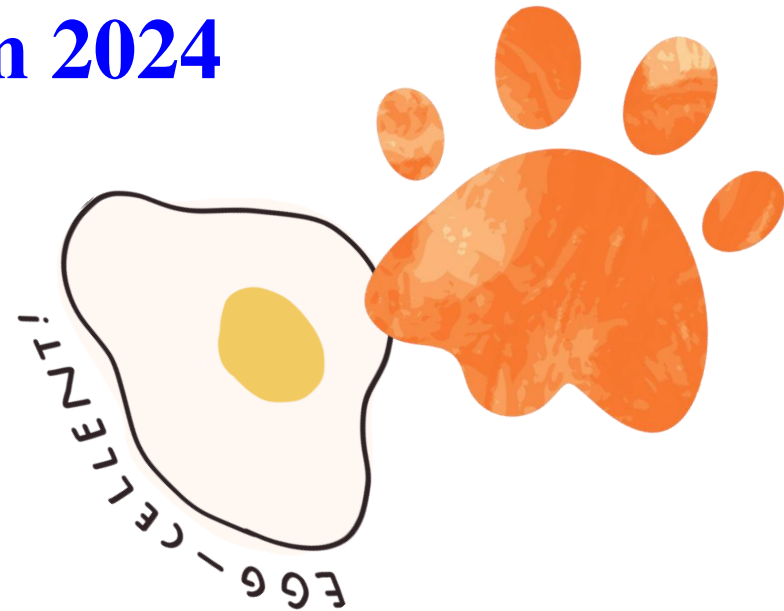
Thứ Tư ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Bài 8. Đò ngang (4 Tiết).

VẬN DỤNG

* Em đã đi đò (thuyền) bao giờ chưa? Em cảm thấy thế nào?



CHÀO CÁC EM!



TRƯỜNG TIỂU HỌC TIÊN CÁT.



TIẾNG VIỆT
LỚP: 4A1.

BÀI 8: ĐÒ NGANG
(Tiết 2)

GIÁO VIÊN: VŨ THỊ THÚY VINH.



Thứ Năm ngày 3 tháng 10 năm 2024
Tiếng Việt



* Báo cáo thảo luận nhóm thường gồm mấy phần?



Thứ Năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm

Viết báo cáo thảo luận nhóm về một trong các chủ đề dưới đây:

Chủ đề 1: Kế hoạch quyên góp sách báo tặng các trường vùng khó khăn.

Chủ đề 2: Kế hoạch trang trí lớp học chuẩn bị cho một ngày đặc biệt của lớp, của trường.

1. Dựa vào dàn ý đã lập trong hoạt động viết ở bài 7, viết báo cáo theo yêu cầu của đề bài.

*** Xem lại dàn ý đã lập ở tiết trước.**

*** Viết báo cáo theo yêu cầu của đề bài.**

*** Lưu ý: Dùng dấu gạch ngang đánh dấu mỗi kết quả thảo luận.**

**** Những điểm cần lưu ý viết báo cáo thảo luận.**

- Tiêu đề

- Người viết, người nhận.

- Nội dung

- Cách trình bày

Thứ Năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm

BÁO CÁO THẢO LUẬN NHÓM VỀ KẾ HOẠCH QUYÊN GÓP SÁCH BÁO TẶNG CÁC TRƯỜNG VÙNG KHÓ KHĂN

Kính gửi: Cô giáo chủ nhiệm lớp 4A1

Hôm nay vào lúc 9g35 giờ ngày 4 tháng 10 năm 2024, tại phòng học lớp 4A1, nhóm ... đã tiến hành thảo luận nhóm về:

"Kế hoạch quyên góp sách báo tặng các trường vùng khó khăn".

Thành phần tham gia: - Bạn:.... Tổ trưởng (chủ tọa) - Bạn : ... Tổ phó (thư kí)

- Các bạn : trong tổ (thành viên)

Sau khi thảo luận, chủ tọa đã thống nhất ý kiến và phân công như sau:

+ Phát động quyên góp, tiếp nhận và trao gửi:

+ Thống kê số lượng sách báo và cân sách:

+ Tổng hợp sách và báo theo từng phân loại:

+ Đóng gói:

Người viết báo cáo

Thư kí

Thứ Năm ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm

2. Đọc soát và chỉnh sửa báo cáo.

a. Đọc lại bài làm của em để phát hiện lỗi.



Cấu trúc báo cáo



Nội dung báo cáo




Cách dùng từ, viết câu



Chỉnh tả



Chia sẻ bài viết của em với bạn và nêu điều mình muốn học tập ở bạn, điều mình muốn góp ý cho bạn



**Đọc lại bài viết của em
và chỉnh sửa theo nhận
xét của thầy cô.**

CHÀO CÁC EM!



Thứ Sáu ngày 4 tháng 10 năm 2024
Tiếng Việt

KHỞI ĐỘNG



Thứ Sáu ngày 5 tháng 10 năm 2024

Tiếng Việt

Đọc mở rộng.

1. Đọc một câu chuyện có nhân vật mang điểm nổi bật về ngoại hình hoặc tính cách,...(câu chuyện trong cuốn sách em mang đến lớp hoặc mượn từ tủ sách của lớp, thư viện của trường).

Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tiếng Việt

Đọc mở rộng.

2. Viết phiếu đọc sách theo mẫu

Phiếu đọc sách

Tên HS: _____



Tên câu chuyện

Tác giả

Nội dung chính

Lý do thích câu chuyện

Mức độ yêu thích: ★★★★★



Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tiếng Việt

Đọc mở rộng.

3. Trao đổi với bạn những điều thú vị về câu chuyện em đã đọc.



Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

Tiếng Việt

Đọc mở rộng.

VẬN DỤNG

* Kể với người thân những câu chuyện của tác giả mà em yêu thích.





**CHÀO
CÁC EM!**